

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Mechanika i budowa maszyn	Specjalność: Technologia maszyn			
Nazwa przedmiotu: język angielski	Kod przedmiotu: 4090-MBM-1N-3A-ANG			
Rodzaj przedmiotu: ogólne	Poziom studiów: pierwszy stopień	Rok studiów: II	Semestr: III	Tryb: NS
Liczba godzin: w tym: Wykład: -- Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: Wykład: ----- Ćwiczenia: Izabela Kolańska, Iwona Badio, Maria Ciesielska – Ciupek, Grażyna Wujkowska, Małgorzata Khamari adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:				

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 Wykształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka ogólnego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.

C2 Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.

C3 Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku angielskim

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

1. Umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	C1, C2	K_U01
EU2	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień inżynierskich	C1, C2	K_U03
EU3	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień inżynierskich	C1, C2	K_U04
EU4	ma umiejętności językowe w obszarze nauk inżyniersko-technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C1, C2, C3	K_U06

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Ćwiczenia	18	
TP1	Opening up or closing down? Słownictwo: sklepy i usługi. Can anyone save the British high street? Rozumienie ze słuchu. 'On the High Street .com' Praca z tekstem.	7	EU1, EU2, EU3, EU4
TP2	Kolokwium.	2	EU1, EU2, EU3, EU4
TP3	Wypowiedź ustna. The generation gap. Gramatyka: czasy przeszłe. What kind of child were you... and have you changed? Dyskusja. Słownictwo: fazy życia człowieka.	6	EU1, EU2, EU3, EU4
TP4	Wypowiedź ustna.	3	EU1, EU2

Narzędzia dydaktyczne:

- Wykład z elementami prezentacji multimedialnych.
- Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów.
- Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji.
- Praca w grupie.

5. Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych.
6. Podręczniki, zeszyty ćwiczeń, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x	x	
EU2	x	x	x	
EU3	x	x		
EU4		x		x

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

F – formujące

- F1. Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć**
F2. Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat.
F3. Test pisemny, sprawdzający kompetencje językowe z danego działu tematycznego

P – podsumowujące

- P1. Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3**

Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

Forma zakończenia zaliczenie

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	18
2. Przygotowanie się do zajęć:	10
SUMA:	28

Literatura

Podstawowa:

- Latham-Koenig Ch., Oxenden C., *English File Intermediate Plus. Student's Book*, Oxford University Press, Oxford 2018
- Latham-Koenig Ch., Oxenden C., *English File Intermediate Plus. Student's Workbook*, Oxford University Press, Oxford 2018
- Latham-Koenig Ch., Oxenden C., *English File Intermediate Plus. Teacher's Book*, Oxford University Press, Oxford 2018

Uzupełniająca:

- Seta-Dąbrowska I., Stefanowicz B., *Vocabulary and practice in technical English*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014

Inne przydatne informacje o przedmiocie: