

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> MECHANIKA I BUDOWA MASZYN		<b>Specjalność:</b> SYSTEMY POMIAROWE I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Język hiszpański (obieralny II)		<b>Kod przedmiotu:</b> 4090-MBM-2S-3A-HISZ			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> podstawowy		<b>Poziom studiów:</b> II	<b>Rok studiów:</b> II	<b>Semestr:</b> III	<b>Tryb:</b> stacjonarny
<b>Liczba godzin:</b> w tym: Ćwiczenia: 15 h		<b>Liczba punktów ECTS:</b> 1			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> Ćwiczenia: mgr Sylwia Sadowska <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> s.sadowska@life.pl					
<b>Informacje szczegółowe</b>					
<b>Cele przedmiotu</b>					
C1 – zapoznanie się z hiszpańskimi obyczajami, kulturą i dniem codziennym					
C2 – nabycie umiejętności porozumiewania się w języku hiszpańskim w obszarze życia codziennego					
C3 – przygotowanie do samodzielnego korzystania z literatury					
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>		1. Znajomość podstawowych zwrotów językowych.			
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>					
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>		
EU1	Rozumie wypowiedź bądź zapytanie Hiszpana i potrafi z nim konwersować	C1, C2	K_U02 K_U03		
EU2	Potrafi stosować hiszpańskie słownictwo z życia codziennego, a także teksty o różnorodnej tematyce i formie, dialogi, proste teksty informacyjne	C1, C2, C3	K_U01 K_U02		
EU3	Potrafi przygotować i wygłosić prezentację ustną po hiszpańsku na temat środowiska oraz uczelni, w której studiuje	C2, C3	K_U01 K_U02 K_U04		
EU4	Potrafi pracować kreatywnie w grupie uczestnicząc w dwustronnym dialogu hiszpańskim, dochodzić do wspólnych wniosków oraz obiektywnie oceniać wkład pracy własnej i innych w realizowanych wspólnie zadaniach	C2, C3	K_U01 K_U02 K_K04		
<b>Treści programowe</b>					
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>			
TP1	iHola! ¿Cómo te llamas? El alfabeto. (Poznajemy się. Zaimki osobowe. Odmiana czasownika zwrotnego llamarse. Zaimek pytający cómo. Zapoznanie z alfabetem, wymowa hiszpańska.)	<b>3</b>	<b>EU1÷EU4</b>		
TP2	¿Eres argentino? No, soy polaco. (Nazwy państw i narodowości. Odmiana czasownika ser. Zaimek pytający de dónde. Liczebniki 1-101. Zaimek pytający cuánto.)	<b>2</b>	<b>EU1÷EU4</b>		
TP3	iTe presento a unos amigos! (Pozdrowienia i pożegnania formalne i nieformalne. Nazwy zawodów. Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.)	<b>2</b>	<b>EU1÷EU4</b>		
TP4	Buscamos un piso. (Określanie położenia przedmiotów i budynków. Słownictwo związane z mieszkaniem).	<b>2</b>	<b>EU1÷EU4</b>		
TP5	¿Hay una gasolinera por aquí cerca? (Porównanie hay i esta. Czasowniki nieregularne ir, venir, seguir, cerrar, dar.)	<b>2</b>	<b>EU1÷EU4</b>		
TP6	¿Qué hora es? (Godziny. Liczebniki powyżej 101.)	<b>2</b>	<b>EU1÷EU4</b>		
TP7	Revisión.	<b>2</b>	<b>EU1÷EU4</b>		
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>					
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Słowniki, teksty źródłowe.					

<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
<b>EU1</b>	x		x	
<b>EU2</b>	x	x	x	
<b>EU3</b>	x	x	x	
<b>EU4</b>		x	x	x
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1.</b> Dyskusja podczas ćwiczeń <b>F2.</b> Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń <b>F3.</b> Odpowiedź ustna				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1.</b> Zaliczenie ustne ze znajomości podstawowego słownictwa technicznego oraz kontaktów międzyludzkich.				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia</b>	Zaliczenie na ocenę. Rozmowa indywidualna studenta z lektorem.			
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
<b>1.</b> Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>15</b> <b>2.</b> Przygotowanie się do zajęć: <b>15</b> <p style="text-align: center;"><b>SUMA: 30</b></p>				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
1. Castro Francisca 'Nuevo Ven I' (wybrane rozdziały), wyd. edelsa 2005 r. 2. Castro Viudez Francisca 'Aprende I gramatica y vocabulario' (wybrane zagadnienia), wyd. SGEL – Educación 2004 r.				
<b>Uzupełniająca:</b>				
brak				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				
Głównym celem lektoratu jest przygotowanie studenta do odpowiedzi na podstawowe pytania obcokrajowca z obszaru hiszpańskojęzycznego, zaprezentowanie swojej osoby oraz miasta i środowiska, w którym student studiuje.				