

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Mechanika i Budowa Maszyn		Specjalność: Systemy pomiarowe i zarządzanie jakością		
Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe magisterskie		Kod przedmiotu: 2010-MBM-2S-4S-SEMD		
Rodzaj przedmiotu: specjalistyczny		Rok studiów: II	Semestr: IV	Tryb: stacjonarne
Liczba godzin: 30 W tym: Projekt 30 godz.		Liczba punktów ECTS: 2	Poziom studiów: II stopień magisterskie inżynierskie	
Tytuł, imię i nazwisko: dr hab. inż. Andrzej Kołodziej, prof. PWSZ w Kaliszu adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców a.kolodziej@pwsz.kalisz.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1. Poznanie podstawowych zasad redagowania pracy dyplomowej – magisterskiej inżynierskiej (seminarium dyplomowe).				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych		1. Wiedza z przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalistycznych w zakresie studiów II stopnia.		
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekt uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	ma rozszerzoną wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych, ekologicznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej typowej dla realizowanej specjalności	C1	K_W11	
EU2	sprawnie pozyskuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	C1	K_U01	
EU3	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu szczegółowych zagadnień inżynierskich, związanych z mechaniką i budową maszyn oraz realizowaną specjalnością	C1	K_U04	
EU4	potrafi realizować proces samokształcenia i określić jego kierunek	C1	K_U05	
EU5	potrafi uwzględnić aspekty systemowe i pozatechniczne, przy formułowaniu i testowaniu hipotez związanych z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi	C1	K_U10	
EU6	rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera-mechanika i menedżera, między innymi jej konsekwencje społeczne oraz wpływ na stan środowiska	C1	K_K02	
EU7	umie wszechstronnie analizować i efektywnie realizować przydzielone zadania	C1	K_K06	
EU8	rozumie społeczną rolę inżyniera oraz bierze udział w przekazywaniu społeczeństwu wiarygodnych informacji i opinii dotyczących rozwoju techniki i związanych z tym zagrożeń, szczególnie w zakresie mechaniki i budowy maszyn	C1	K_K09	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Projekt	30		
TP1	Zasady redagowania pracy dyplomowej – magisterskiej inżynierskiej.	7	EU1÷EU8	
TP2	Zasady korzystania z materiałów źródłowych (przestrzeganie praw autorskich).	6	EU1÷EU8	
TP3	Analiza tematów prac z punktu widzenia celu pracy i zadań szczegółowych.	6	EU1÷EU8	
TP4	Przegląd literatury tematycznej.	6	EU1÷EU8	
TP5	Opracowanie koncepcji i procedury realizacji pracy	5	EU1÷EU8	
Narzędzia dydaktyczne:				
1. Prezentacja multimedialna założeń pracy dyplomowej.				

2. Pogadanka.
3. Dyskusja.
4. Praca w grupach.
5. Pokaz przykładowych prac dyplomowych.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2		X		
EU3		X		
EU4			X	
EU5			X	
EU6				X
EU7				X
EU8				X

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

F – formujące

- F1. Dyskusja podczas zajęć.
 F2. Pokaz prezentacji multimedialnych
 F3. Analizy określonych rozwiązań.

P – podsumowujące

- P1. Aktywność na zajęciach.
 P2. Etapy przygotowania i opracowania prezentacji pracy dyplomowej magisterskiej inżynierskiej.

Skala ocen

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia	Zaliczenie. Przedstawienie realizacji celów pracy w postaci prezentacji multimedialnej.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **30**
2. Przygotowanie się do zajęć: **12**

SUMA: 42

Literatura:

Podstawowa:

1. Kuc B. R., Paszkowski J., Metody i techniki pisania prac dyplomowych: na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok 2008.
2. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.
3. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005.

Uzupełniająca:

Inne przydatne informacje o przedmiocie:

Zajęcia z przedmiotu Seminarium Dyplomowe Magisterskie mają pozwolić studentowi na zdobycie wiedzy i umiejętności potrzebnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej magisterskiej inżynierskiej oraz prezentacji multimedialnej dotyczącej pracy dyplomowej. Dlatego ważne jest by każdy student w ramach przedmiotu miał okazję przygotować prezentację multimedialną oraz ją przedstawić.