

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Mechanika i budowa maszyn	Specjalność: Systemy pomiarowe i zarządzanie jakością			
Nazwa przedmiotu: Lean Management	Kod przedmiotu: 2010-MBM-2S-2S-LM			
Rodzaj przedmiotu: specjalistyczny	Poziom studiów: II stopień	Rok studiów: I	Semestr: II	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 45 w tym: Wykład: 30h Ćwiczenia: 15h	Liczba punktów ECTS: 5			
Tytuł, imię i nazwisko: dr inż. Bartosz Spychalski adres e-mailowy wykładowcy/ wykładowców: b.spychalski@pwsz.kalisz.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Przyswoić wiedzę z zakresu Lean Management.				
C2 Opanować umiejętność pracy w grupie oraz motywowania do pracy w środowisku opartym na filarach Lean Management.				
C3 Rozumieć rolę identyfikacji źródeł marnotrawstwa oraz zdobyć umiejętność projektowania obszaru pracy zapewniającego podwyższoną efektywność pracy.				
C4 Zdobycie umiejętności korzystania z metod i narzędzi wykorzystywanych w szczupłym zarządzaniu.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania. 2. Posiadanie wiedzy z podstaw organizacji przedsiębiorstw. 			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Zna i rozumie pojęcia związane z Lean Management, definiuje podstawowe filary tej koncepcji zarządzania, wyjaśnia istotę jej utrzymywania w przedsiębiorstwie.	C1	K_W12 K_U01 K_K01	
EU2	Zna sposoby wdrażania koncepcji Lean Management w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność pracy w grupie i skutecznego motywowania pracowników do doskonalenia systemu.	C1 C2	K_W10 K_U07 K_K04	
EU3	Potrafi identyfikować wartość z punktu widzenia klienta. Rozwiązuje problemy związane z obecnością marnotrawstwa w procesach. Posiada zdolność projektowania obszaru pracy zgodnie z zasadami rozszerzonej koncepcji 5S.	C3	K_W10 K_U19 K_K03	
EU4	Wie, czym jest praca ustandaryzowana, posiada umiejętność mapowania strumieni wartości. Zna metody i narzędzia zarządzania i rozwiązuje przy ich pomocy problemy związane z procesami przedsiębiorstwa.	C1 C4	K_W06 K_U20 K_K06	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykłady	30		
TP1	Historia i rozwój zarządzania jakością oraz koncepcji Lean Management	3	EU1	
TP2	Budowanie i utrzymywanie kultury Lean Management w przedsiębiorstwie, filozofia Kaizen	3	EU1	
TP3	Wartość oraz marnotrawstwo w procesach	2	EU3	
TP4	Organizacja miejsca pracy i zarządzanie wizualne	3	EU3	
TP5	Standaryzacja pracy, SMED	3	EU3, EU4	
TP6	Zapobieganie błędom	4	EU3, EU4	
TP7	Komunikacja w organizacji i zespole	3	EU2, EU3, EU4	
TP8	Metody i narzędzia zarządzania wykorzystywane w Lean Management	4	EU4	
TP9	Zasady i metody ciągłego doskonalenia procesów	2	EU2, EU4	
TP10	Zarządzanie procesami, mapowanie strumienia wartości	3	EU3, EU4	

Ćwiczenia		15		
TP1	Narzędzia rozwiązywania problemów	3	EU4	
TP2	Narzędzia wspomagające pracę zespołową	2	EU2	
TP3	Projektowanie obszaru pracy zgodnego z zasadami rozszerzonej koncepcji 5S	3	EU1, EU3	
TP4	Identyfikowanie marnotrawstwa w procesach	2	EU3	
TP5	Symulacja pracy ustandaryzowanej	3	EU4	
TP6	Mapowanie strumienia wartości	2	EU4	
Narzędzia dydaktyczne:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sala wykładowa przystosowana do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Prezentacja multimedialna. 3. Ćwiczenia w grupach. 4. Materiały poglądowe. 5. Literatura przedmiotu. 				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2	X			X
EU3	X	X	X	X
EU4	X	X		
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusja podczas wykładów. F2. Korekta prowadzenia wykładów. F3. Ocena poprawności korzystania z poszczególnych metod i narzędzi.				
P – podsumowujące				
P1. Pisemne egzamin z wiedzy teoretycznej. P2. Ocena końcowa z ćwiczeń, uwzględniająca wypracowane efekty cząstkowe.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia	egzamin			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 45 2. Przygotowanie się do zajęć: 105 <p style="text-align: center;">SUMA: 150</p>				
Literatura				
Podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Womack J.P., Jones D.T., <i>Odchudzanie firm. Eliminacja marnotrawstwa – kluczem do sukcesu</i>, Centrum 				

Informacji Menedżera, Warszawa 2001.

2. Liker, J.K., *Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata*, MT Biznes, Warszawa 2016.
3. Hamrol A., *Strategie i praktyki sprawnego działania LEAN, SIX SIGMA i inne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Ohno T., *System Produkcyjny Toyoty. Więcej niż produkcja na wielką skalę*, ProdPress.com, Wrocław 2008.
2. Womack J.P., Jones D.T., Roos D., *Maszyna, która zmieniła świat*, ProdPress.com, Wrocław 2008.
3. Łazicki A. i inni, *Systemy zarządzania przedsiębiorstwem – techniki Lean Management i Kaizen*, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014.

Inne przydatne informacje o przedmiocie: