

## KARTA PRZEDMIOTU

|   |   |  |  |                 |
|---|---|--|--|-----------------|
| <b>Kierunek:</b><br>Mechanika i budowa maszyn   | <b>Specjalność: Systemy pomiarowe i zarządzanie jakością</b>  |  |  |                 |
| <b>Nazwa przedmiotu:</b><br>język niemiecki   | <b>Kod przedmiotu: 4090-MBM-2N-1N-NIEM</b>  |  |  |                 |
| <b>Rodzaj przedmiotu:</b><br>podstawowy   | <b>Poziom studiów:</b><br>drugi stopień   | <b>Rok studiów: I</b>                  | <b>Semestr: I</b>                                      | <b>Tryb: NS</b> |
| <b>Liczba godzin:</b><br>w tym: Wykład: --<br>Ćwiczenia: 9  | <b>Liczba punktów ECTS: 1</b>   |  |  |                 |
| <b>Tytuł, imię i nazwisko: mgr Rafał Gaczyński</b><br><b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: r.gaczynski@pwsz-kalisz.edu.pl</b>   |   |  |  |                 |
| <b>Informacje szczegółowe</b>   |   |  |  |                 |
| <b>Cele przedmiotu</b>  |   |  |  |                 |
| <b>C1 Wyształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka ogólnego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisanie i słuchania – na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.</b>  |   |  |  |                 |
| <b>C2 Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.</b>   |   |  |  |                 |
| <b>C3 Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku niemieckiego</b>   |   |  |  |                 |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>   | Umiejętności posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR   |  |  |                 |
| <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>  |   |  |  |                 |
| <b>Efekty uczenia się</b>   | <b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>   | <b>Odniesienie do celów przedmiotu</b> | <b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b> |                 |
| <b>EU1</b>  | potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku niemieckim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie | <b>C1, C2</b>                          | <b>K_U01</b>   |                 |
| <b>EU2</b>  | potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień inżynierskich  | <b>C1, C2</b>                          | <b>K_U03</b>   |                 |
| <b>EU3</b>  | potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień inżynierskich  | <b>C1, C2</b>                          | <b>K_U04</b>   |                 |
| <b>EU4</b>  | ma umiejętności językowe w obszarze nauk inżynierijno-technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                            | <b>C1, C2, C3</b>                      | <b>K_U06</b>   |                 |
| <b>Treści programowe</b>  |   |  |  |                 |
| <b>Treści programowe</b>  | <b>Forma zajęć</b>  | <b>Liczba godzin</b>                   | <b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>              |                 |
|   | <b>Ćwiczenia</b>  | <b>9</b>                               |  |                 |
| <b>TP1</b>  | Vorlesung in Werkstoffkunde   | <b>3</b>                               | <b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>                              |                 |
| <b>TP2</b>  | Forschung und Lehre   | <b>2</b>                               | <b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>                              |                 |
| <b>TP3</b>  | Praktikum   | <b>2</b>                               | <b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>                              |                 |
| <b>TP4</b>  | Kontrollarbeit  | <b>2</b>                               | <b>EU1, EU2</b>  |                 |
| <b>Narzędzia dydaktyczne:</b>   |   |  |  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład z elementami prezentacji multimedialnych.</li> <li>• Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów.</li> <li>• Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji.</li> <li>• Praca w grupie.</li> <li>• Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych.</li> <li>• Podręczniki, zeszyty ćwiczeń, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.</li> </ul> |   |  |  |                 |
| <b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>   |   |  |  |                 |

| Efekt uczenia się   | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się  |   |                         |                                |
|---|--|---|-------------------------|--------------------------------|
|   | Wiedza faktograficzna  | Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| EU1   | X  | X   | X                       |                                |
| EU2   | X  | X   | X                       |                                |
| EU3   | X  | X   |                         |                                |
| EU4   |  | X   |                         | X                              |
| <b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>   |  |   |                         |                                |
| <b>F – formujące</b>  |  |   |                         |                                |
| <b>F1. Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć</b><br><b>F2. Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat.</b><br><b>F3. Test pisemny, sprawdzający kompetencje językowe z danego działu tematycznego</b> |  |   |                         |                                |
| <b>P – podsumowujące</b>  |  |   |                         |                                |
| <b>P1. Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3</b>   |  |   |                         |                                |
| <b>Skala ocen</b>   |  |   |                         |                                |
| <b>Ocena:</b>   | <b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>                                   |   |                         |                                |
| 5,0   | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne   |   |                         |                                |
| 4,5   | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                      |   |                         |                                |
| 4,0   | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne   |   |                         |                                |
| 3,5   | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami |   |                         |                                |
| 3,0   | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami              |   |                         |                                |
| 2,0   | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                   |   |                         |                                |
| <b>Forma zakończenia</b>  | zaliczenie   |   |                         |                                |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |  |   |                         |                                |
| <b>Forma aktywności</b>   |  |   |                         |                                |
| 1.  | Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:   |   |                         | <b>9</b>                       |
| 2.  | Przygotowanie się do zajęć:  |   |                         | <b>5</b>                       |
|   |  |   | <b>SUMA:</b>            | <b>14</b>                      |
| <b>Literatura</b>   |  |   |                         |                                |
| <b>Podstawowa:</b>  |  |   |                         |                                |
| 1. Allgemeiner Maschinenbau in Deutsch als Fremdsprache für die Hochschule. Niveaustufe B2-C1 : <a href="http://www.idial4p-projekt.de">www.idial4p-projekt.de</a>  |  |   |                         |                                |
| 2. Sokołowska M., Bender A., Żak K., <i>Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski i polsko-niemiecki</i> , Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1995.   |  |   |                         |                                |
| <b>Uzupełniająca:</b>   |  |   |                         |                                |
| <b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>   |  |   |                         |                                |
|   |  |   |                         |                                |